

Міністерство освіти і науки України

Департамент освіти, науки та молоді Миколаївської облдержадміністрації

МИКОЛАЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ
УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Гурток

«Юний математик»

(1 рік навчання)

Інтелектуальна гра-конкурс

„Математичні розваги”



Керівник гуртка:

вчитель математики

Гозян Наталія Іванівна

Миколаїв 2014

Зміст

ВСТУП	3
1 ТЕМА ТА МЕТА КОНКУРСУ	5
1.1 ТЕМА КОНКУРСУ.	5
1.2 МЕТА КОНКУРСУ.	5
1.3 ЗНАННЯ ТА ВМІННЯ.	5
1.4 ТИП ЗАНЯТТЯ.....	6
1.5 ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ.	6
1.6 ОБЛАДНАННЯ.....	6
2. ХІД ЗАНЯТТЯ	7
2.1. ЗНАЙОМСТВО З ВЕДУЧОЮ ТА ЧЛЕНАМИ ЖУРІ	8
2.2. ПРИВІТАННЯ:	8
2.3. ЗНАЙОМСТВО З УЧАСНИКАМИ КОМАНД:	9
2.4. КОНКУРСНА ЧАСТИНА ЗАНЯТТЯ:	10
<i>Завдання 1. Розминка команд</i>	10
<i>Завдання 2. "Математичний калейдоскоп"</i>	13
<i>Завдання 3. Конкурс капітанів</i>	16
<i>Журі підводить підсумки 2 і 3 конкурсу.Завдання 4. "Поле чудес"</i>	16
<i>Завдання 5. Задачі-загадки</i>	18
<i>Завдання 6. Гра "Веселе множення"</i>	19
<i>Завдання 7. Конкурс "з сірниками"</i>	19
<i>Завдання 8. Гра"Не злякаюсь"</i>	20
<i>Завдання 9. Питання з математики: (Збали)</i>	20
<i>Завдання 10. Конкурс домашнє завдання</i>	22
2.5. Підбиття підсумків конкурсу.	22
ВИСНОВКИ	24



Математика — цариця всіх наук, її улюблениця — істина, її вбрання — простота і ясність. Палац цієї володарки оточено тернистими заростями, і, щоб досягти його, кожному доводиться пробиратися крізь хащі. Випадковий мандрівник не виявить у палаці нічого привабливого. Краса його відкривається лише розуму, що любить істину і загартований в боротьбі з труднощами, і такому, який свідчить про незвичайну схильність людини до заплутаних, але невичерпних і піднесених розумових насолод.

Ян. Снядецький

Вступ

Однією з найбільш важливіших якостей мислення являється його логічність, здатність робити з вірних посилок вірні висновки, знаходити правильне рішення з доступних фактів. Учень, у якого добре розвинуто логічне мислення ретельно мислить, дисципліновано обговорює. Вивчення математики формує не тільки логічне мислення, але і кмітливість, наполегливість, охайність, критичність. Вивчення математики, рішення математичних задач розвиває просторове уявлення, здатність розумно знаходити вірний шлях в самих заплутаних умовах.

Однією з форм роботи з інтелектуально обдарованою молоддю є позашкільна освіта, яка сприяє виявленню здібностей, обдарувань, і самовизначенню та реалізації особистості засобами залучення до пошукової, експериментальної, дослідницької роботи в різних галузях науки і техніки, забезпечує її творчий, інтелектуальний, духовний розвиток, професійну орієнтацію, підготовку до майбутньої професійної та громадської діяльності.

Педагогічний процес у позашкільній освіті має свої особливості, які відрізняють його від звичайних уроків у школі. І перш за все це те, що плани й

програми позашкільних гуртків охоплюють такі галузі знань і практичної діяльності, які виходять за межі уроку, враховуючи індивідуальні інтереси та творчий потенціал конкретної дитини.

У процесі підготовки до занять гуртківці навчаються та закріплюють вміння й навички в підборі матеріалу, учаться аналізувати, установлювати причинно-наслідкові зв'язки. У процесі дискусії учні вчаться висловлювати свої думки, відстоювати свою точку зору, вислуховувати міркування своїх товаришів.

Ще Блез Паскаль зазначав, що предмет математики є таким серйозним, що зробити його цікавим не тільки можна, а й треба. Тому заняття гуртка є доцільним засобом навчання і ефективним помічником учителеві у вирішенні проблем викладання математики.

Розв'язання логічних задач з використанням властивостей натуральних чисел, алгебри висловлень, принципів та методів кодування інформації; різноманітних числових та математичні ребусів сприяють зацікавленості гуртківців в опануванні математики в цілому.

1 Тема та мета конкурсу.

1.1 Тема конкурсу.

Математичні розваги: властивості натуральних та цілих чисел; числові ребуси; основи кодування; логічні задачі.

1.2 Мета конкурсу.

Навчальна:

- навчити грамотно висловлювати свої думки, відстоювати свою точку зору;

Розвивальна:

- розвивати логічне мислення, кмітливість, винахідливість у нестандартних ситуаціях з ігровими моментами, з елементами змагання; цікавість до математики, її історії, читання додаткової літератури;

Виховна:

- виховувати цілеспрямованість і впевненість у собі, сприяти гармонійному розвитку особистості, творчої активності, логічного мислення та математичного мовлення, виховувати самостійність, відповідальність, почуття колективізму.

1.3 Знання та вміння.

Після проведення конкурсу гуртківці повинні

знати:

- основні алгоритми та методи розв'язування математичних задач з необхідним обґрунтуванням ;

вміти:

- оволодівати необхідною інформацією для розуміння постановки математичної задачі;
- проектувати і здійснювати алгоритмічну та евристичну діяльність на математичному матеріалі;

- розв'язувати завдання в знайомих ситуаціях із достатнім поясненням;

- використовувати набуті знання і вміння;
- узагальнювати й систематизувати набуті знання;
- самостійно розв'язувати задачі і вправи.

1.4 Тип заняття.

Узагальнення знань та способів дій рішення нестандартних задач, задач на розвиток логічного мислення.

1.5 Форма проведення заняття.

Головний метод навчання – *заняття-конкурс*, що передбачає організацію діяльності учнів в команді та забезпечує застосування учнями отриманих раніше знань і способів дій, зокрема дозволяє:

- учням вирішувати цікаві задачі нетрадиційними методами, формувати в них навички обчислення;
- розвивати логічне мислення, математичні і аналітичні здібності, мову, увагу, пам'ять, розвивати вміння працювати самостійно, використовуючи самостереження і самоконтроль;
- виховувати пізнавальну активність, вміння працювати в команді, дружнє відношення один до одного.

1.6 Обладнання.

- мультимедіа проектор, екран, комп'ютер, монітор, дошка, таблички із завданнями, емблеми команд, жартівливі плакати-реклами, плакати з висловлюваннями про математику великих вчених, дипломи для команд.

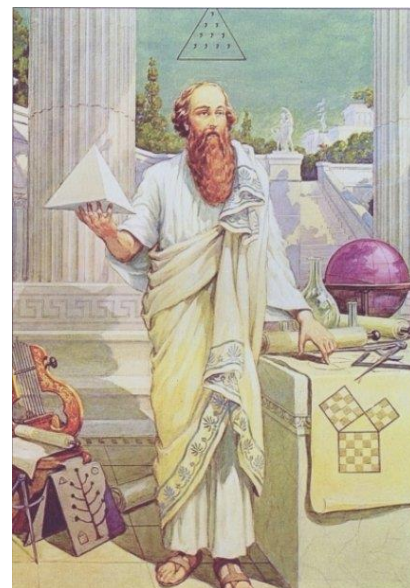
Девіз конкурсу: " *Математика вчить мислити й разом з тим вселяє віру в безмежні сили людського розуму.*

Вона виховує волю, характер !"

2. Хід заняття

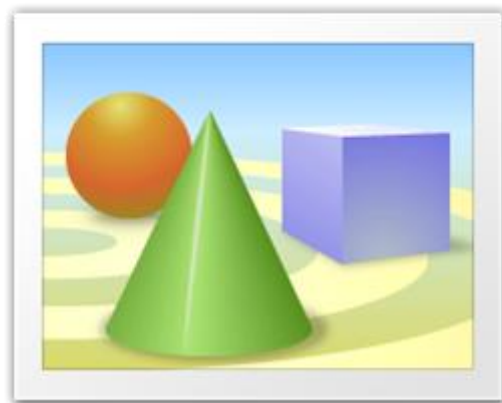
Клас прикрашено висловленнями відомих вчених про математику:

- У математиці є своя краса, як і в живопису та поезії (М. Є. Жуковський).
- Ніяке людське дослідження не може бути істиною доти, поки воно не пройде через математичні доведення (Леонардо да Вінчі).
- Велика книга природи написана математичними символами (Г. Галілей).
- Потребу наявності особливих здібностей для вивчення і розуміння математики часто перебільшують (А. М. Колмогоров).
- Математика — це мова плюс міркування (Р. Фейнман).
- Математика — це велична споруда, створена уявою людини, для пізнання Всесвіту (Ле Корбюзьє).
- Серед усіх наук, що відкривають шлях до пізнання законів природи, найвеличнішою є математика (С. Ковалевська).
- Усе більше мистецтво стає науковим, а наука — художньою; розлучившись біля підніжжя, вони зустрінуться коли-небудь на вершині (Г. Флобер).
- Математику вже тому вчити треба, що вона розум до ладу приводить (М. В. Ломоносов)
- Математика - наука молодих. Заняття математикою - це така гімнастика розуму, для якої потрібні вся гнучкість і вся витривалість молодості (Н. Вінтер).



2.1. Знайомство з ведучою та членами журі .

Ведуча: випускниця гуртка «Математика», студентка першого курсу ЧДУ ім. П. Могили, дійсний член МАН переможець обласних конкурсів захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук 2012-13н.р. (3місце), 2013-14н.р. (2місце), призер Всеукраїнського конкурсу шкільних робіт з математики "ФізХімБітМ - 2013" – 3 місце, Михайловська Анастасія .



Члени журі: гуртківці гуртка "Математика - 2рівень": кандидат у дійсні члени МАН, учениця 11класу "АДТ", учасниця літньої фізико-математичної школи МАН - 2014 Соскова Дар'я; слухачі МАН, учні 11 класу "АДТ" Діхтяренко Олександра та Лютфі Мустафа.

Консультанти команд: гуртківці гуртка "Математика - 1рівень", слухачі МАН, учні 9 класу Казимір Катерина та Алієв Тимур.

2.2. Привітання:

Ведуча: Добрий день, поважне журі і шановні учасники!

Сьогодні вперше у цьому класі незвичайне свято – математичне змагання. У змаганні беруть участь гуртківці гуртка "Юний математик", у кожній команді по 5 учнів із шостих класів.. У різних конкурсах команди продемонструють свій розум та спритність, кмітливість та фантазію, уміння швидко знаходити вихід із проблемних ситуацій.

-Тим, хто любить математику.

-Тим, хто знає математику.

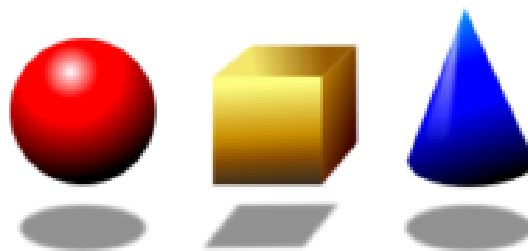
-Тим, хто вчить математику.

-Тим, хто ще не знає, що він любить математику присвячується цей конкурс.

2.3. Знайомство з учасниками команд:

Представлення команд. Кожна команда оголошує свою назву та девіз, та обирають капітана команди.

Ведуча.



Всім — добрий день вам, друзі!
А день у нас такий,
Що ми сьогодні конкурс
Проводимо новий.

Бажаю я вам успіхів,
А зараз — інструктаж,
Щоб знали, як проводиться
Новий цей конкурс наш.

Від кожного із класів
Команди є у нас,
У кожній — по 5 учнів,
Що презентують клас.

Бажаємо командам
Маршрутом вірним йти.
Вершини перемоги
В змаганнях досягти.

Питання є серйозні,
А є і жартівливі.
Тож будьте ви уважні
І будьте ви кмітливі.

Усім командам успіхів
Ми з вами побажаємо.
І перший тур змагання
Відразу починаємо.

2.4. Конкурсна частина заняття:

Завдання 1. Розминка команд.



Кожній команді пропонується відповісти за 1хв максимальну кількість питань. Якщо учасники не знають відповіді, то кажуть "далі". Журі фіксує правильні відповіді і час, який витратили команди на розв'язування всіх завдань. Зараховується тільки перша правильна відповідь.

Від 5-9 вірних відповідей 3бали.

Від 10-14 - 4бали.

Від 15-20 - 5балів.

Запитання 1-ій команді:

1. Які числа називають натуральними (які використовуються при рахунку предметів)
2. 5 звести в квадрат (25)
3. Що знайдемо, якщо площу прямокутника розділимо на його ширину? (довжину)
4. Скільки горіхів в порожньому стакані? (0)
5. Зайці пиляють колоду. Вони зробили 10 розпилів. Скільки вийшло чурбачків? (11)
6. Скільки прямих можна провести через дві точки? (1)
7. Чому дорівнює периметр квадрата зі стороною 3 см? (12 см)
8. Яке число найбільше? (такого числа немає)
9. Добуток яких трьох чисел дорівнює їх сумі (1, 2, 3,)

10. Як знайти невідомий дільник? (треба ділене розділити на частку)
11. У сім'ї 5 дочок. Кожна має брата. Скільки дітей в сім'ї. (6)
12. Буханець хліба важить півкілограма і півбуханки. Скільки важить ціла буханка? (1 кг)
13. Який годинник показує вірний час тільки два рази на добу? (годинник, який зупинився)
14. Ти, та я, та ми з тобою. Скільки нас всього? (2)
15. Як знайти невідоме зменшуване? (треба до різниці додати від'ємник)
16. 3 в третій степені дорівнює (27)
17. 0 розділити на натуральне число дорівнює (0)
18. У будинку 100 квартир. Скільки разів на дверях зустрічається цифра 7? (11)

Запитання 2-й команді.

1. Назвіть найменше двозначне число. (10)
2. На прямолінійній ділянці шляху кожне колесо двоколісного велосипеда проїхало 5 км. Скільки кілометрів проїхав велосипед? (5 км)
3. Горіло 5 свічок, 2 свічки згасли. Скільки свічок залишилося? (2, інші згоріли)
4. 4 в квадраті дорівнює (16)
5. Як знайти невідомий від'ємник? (треба від зменшуваного відняти різницю)
6. Скільки місяців у році містять 30 днів? (11, тобто все, крім лютого)
7. Чому дорівнює площа квадрата зі стороною 3 см? (9 см²)
8. Два батька і два сина з'їли три апельсина. По скільки з'їв кожен з них? (по одному)
9. Скільки вийде, якщо скласти найбільше тризначне число і найменше однозначне? ($999 + 1 = 1000$)
10. Знайти два числа, сума яких дорівнює їх добутку (2 і 2)
11. Скільки кінців у трьох палиць? У чотирьох з половиною палок? (6, 10)
12. $a : 0 =$ (на нуль ділити не можна)
13. $(23+1)/3 =$ (8)

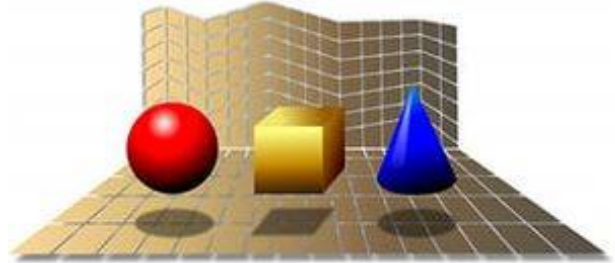
14. Є у рослини і рівняння? (корінь)

15. К Айболіту на прийом прийшли звірі: всі, крім двох - собаки. Всі, крім двох - зайці; всі, крім двох - кішки. Скільки тварин прийшло? (3)

16. Як знайти невідоме ділене? (треба дільник помножити на частку)

17. $7 + 5$ як написати "одиннадцять" або "оденнадцять"? (буде 12)

18. У будинку чотири кімнати. З однієї зробили дві. Скільки кімнат стало в домі? (5)



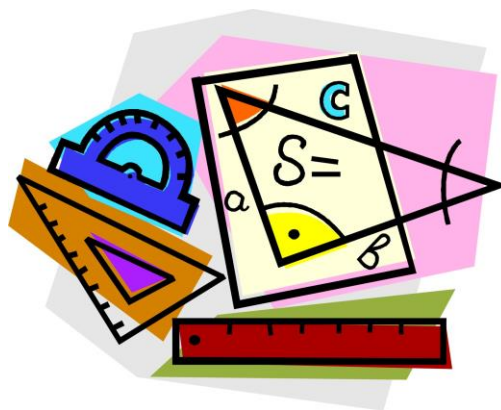
Журі підраховує бали.

Завдання 2. "Математичний калейдоскоп".

Ведуча: Ну, а зараз, команди, стоп!

Математичний калейдоскоп.

(Запрошуються від кожної команди по два учня. Вони вибирають собі картку з завданнями і вирішують їх протягом 10 хвилин. Рішення віддають в журі).



Приклади завдань : перша картка (9балів)

▼1. Записати числа 3; 4 чотирма четвірками. (2 бали)

Відповідь: $3 = (4+4+4):4 = (4*4-4):4;$

$$4 = 4+4*(4-4).$$

▼2. Зустрілися три подруги: Білова, Краснова, Чернова. На одній з них було чорне плаття, на другий червоне, на третій біле. Дівчинка в білій сукні каже Черновій: "Нам треба помінятися сукнями, а то у всіх трьох колір суконь не відповідає прізвищам". Хто в яке плаття був одягнений?(3бали)

Рішення:

Прізвище /плаття	Біле	чорне	червоне
Білова	-	+	-
Чернова	-	-	+
Краснова	+	-	-

▼3. Сума чотирьох послідовних чисел дорівнює 18. Знайти ці числа.
(4бали)

Рішення.

Нехай x - найменше із цих чисел, тоді

$$X+(x+1)+(x+2)+(x+3)=18$$

$$4x+6=18$$

$$4x=12$$

$$x=3$$

Відповідь : 3, 4, 5, 6.

Приклади завдань : друга картка (9балів)

▼1. Записати число 30 трьома шістками і трьома трійками. (2 бали)

Відповідь: $6 \times 6 - 6 = 30$; $33 - 3 = 30$.

▼2. В кафе зустрілися три друга: Білов, Чернов, Рижов. "Чудово, що в одного з нас біле волосся, у іншого чорне, а у третього руде, але ні у кого колір волосся не відповідає прізвищу", - зауважив чорнявий. "Ти правий", - сказав Білов. У кого який колір волосся? (3бали)

Рішення.

Прізвище / колір	Біле	чорне	руде
Білов			+
Чернов	+		
Рижов		+	

▼3. У щенят та каченят 42 ноги та 12 голів. Скільки щенят та скільки каченят? (4бали)

Рішення.

Нехай щенят було x , тоді каченят було $(12-x)$

Всього у них було ніг $4x+2*(12-x)=42$

$$4x+24-2x=42$$

$$2x+24=42$$

$$2x=18$$

$x=9$ -щеньт

$12-9=3$ -каченя

Відповідь: 9 щеньт, 3 каченя

Завдання командам:

Завдання 1. За допомогою алфавіту

зашифрувати словосполучення для кожної з команд
(капітани вибирають листок зі словосполученням для
своїї команди)

1). Не відступайте

(18.7. 3.12.6.22.23.24.20.1.14.23.7)

2). Не падати духом

(18.7. 20.1.6.1.23.11 6.24.26.19.17)

Команди отримують по 1 балу.

Завдання 2.

1. Коли у Києві полудень (12 годин), то у Ташкенті 3 години дня. Котра година буде у Києві, коли у Ташкенті буде полудень? (1 бал).

Відповідь: 9 годин ранку

2. Довжина колоди п'ять метрів. Розпилка впоперек віднімає кожного разу 1 хвилину. Колоду потрібно розпилити на метрові обрубки. Скільки на це потрібно часу? (1 бал)

Відповідь: 4 хвилини.

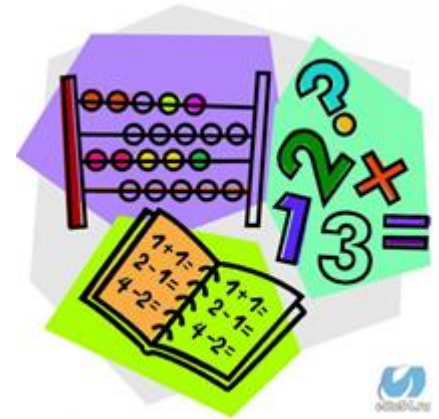
3. Як, маючи дві посудини місткістю 10 літрів і 3 літри налити 4 літри води? (1бал).

(Відповідь: $4=10-(3+3)$).

4. Літак із А до Б долітає за 1 годину 20 хвилин, а назад – за 80 хвилин.

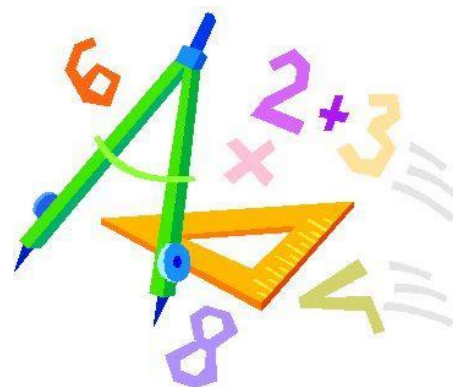
Чому? (1 бал)

Відповідь: 1 година 20 хвилин = 80 хвилин.



Завдання 3. Конкурс капітанів.

Хто уважніше і швидше перерахує всі цифри по порядку від 1 до 25, показуючи їх?
(Збали)



1 капітану

46	18	26	35	3
39	7	20	8	14
43	28	11	50	23
2	13	31	42	17
41	22	1	27	29
6	34	19	33	48
45	37	10	36	25
44	15	38	21	12
9	32	16	5	49
40	4	24	30	47

2 капітану

26	36	6	13	23
17	50	20	28	4
24	8	41	35	15
21	11	30	32	44
14	40	49	42	19
45	37	9	3	34
18	27	47	38	2
33	1	29	46	10
22	12	16	5	39
48	43	25	31	7

Журі підводить підсумки 2 і 3 конкурсу.

Завдання 4. "Поле чудес".

Ведуча : Ми до фрази проявимо зараз інтерес і вас запрошуємо на поле чудес!

Перед вами, шановні команди, зашифрована фраза. Щоб її розгадати, необхідно виконати ряд обчислень. Після виконання обчислень треба скористатися ключем і ви прочитаєте цю знамениту фразу! (приблизно 8 хв.)



А	В	Е	И	К	М	Н	Р	С	Т	У	Х	Ц	Я	І	- тире
75	68	4	3	190	0	15	17	7	48	5	81	10	60	23	2

1. $0: 999= (0)$
2. $15 * 5= (75)$
3. $52-44: 11= (48)$
4. 1, збільшуємо на 3= (4)
5. $48 * 3-144= (0)$
6. $25 * 3= (75)$
7. Половина від 96= (48)
8. $(45-18) / 9= (3)$
9. $19 * 39-19 * 29= (190)$
10. $3/4$ від 100= (75)
11. $0 * a +2= (2)$
12. $7 * 1 + 3= (10)$
13. 80, зменшуємо на 5= (75)
14. $102: (2 + 4)= (17)$
15. четверта частина від 12= (3)
16. $2/3$ від 15= (10)
17. $30 + 90: 3= (60)$
18. $30:3 - 8= (2)$
19. $34 * 2 + 2 * 0= (68)$
20. $(24-3):3= (7)$
21. $(50-4): 2= (23)$
22. $(42 -15) * 3 = (81)$
23. $(54-4) :25= (2)$
24. $(12 + 18): 2= (15)$
25. $(83-58) * 3 == (75)$
26. $У * 5 = 25, У = (5)$
27. 95, збільшити в 2 рази = (190)

Відповідь: МАТЕМАТИКА - ЦАРИЦЯ ВСІХ НАУК (5балів)

Завдання 5. Задачі-загадки



Далі пропонуємо розгадати загадки: журі рахує правильні відповіді, хто більше? (1бал)

1. Що це? Половина 8, 6 без голови, 9 без ніг? (0)
2. Півень, стоячи на 1 нозі важить 2 кг. Скільки він буде важити, якщо стане на обидві ноги? (2 кг)
3. У кого п'ятачок є, а на нього нічого не купиш? (у поросяти)
4. Завжди крокуємо ми удвох.

Схожі, як брати

Ми за обідом - під столом

А вночі - під ліжком. (черевики)

5. Для п'яти хлопчиків п'ятеро чуланчиків, а вихід один. Що це? (рукавички)

6. Живуть два друга, дивляться в два круга (очі, окуляри)

7. Сім горобців спустились на грядки,

Скачуть і щось клюють без оглядки.

Котик - хитрюга раптово підкрався,

Миттю схопив одного і помчався.

Ось як небезпечно клювати без оглядки!

Скільки тепер їх залишилось на грядці? (всі полетіли)

8. Що було завтра, а буде вчора? (сьогодні)
9. Стоїть поперек входу, одна рука в хаті, інша на вулиці. (двері)
10. Хто за рік чотири рази перевдягається? (Земля).

Завдання 6. Гра "Веселе множення"

Ведуча : Хто вміє швидко перемножити два двозначних числа в стовпчик? Всі вміють?

Перевіримо! Я запрошую до дошки по одній людині від команди. Записуйте: 18×12 . Можете вирішити? Звичайно! Тільки я забув вас попередити, що множити ви будете із

зав'язаними очима! (Учасникам зав'язують очі і вони намагаються виконати множення в стовпчик, але з зав'язаними очима). (2бали)



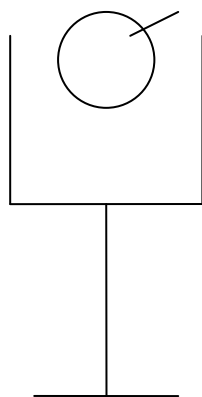
Завдання 7. Конкурс "з сірниками"

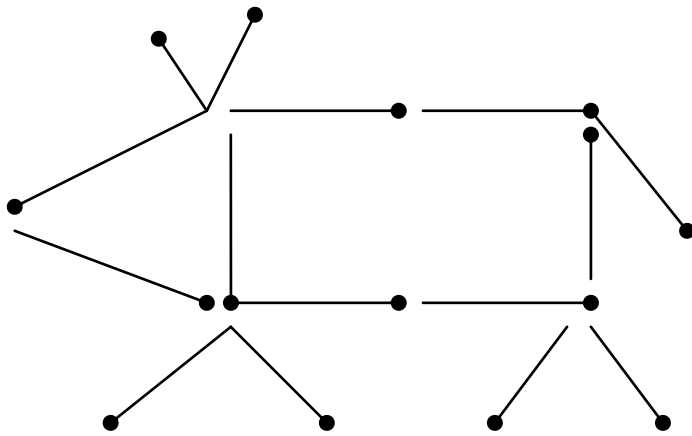
Для кожної команди потрібен окремий стіл і по коробці сірників.

Із сірників складено рівність, в якій допущена помилка, виправте цю помилку, переклавши лише один сірник. (3 бали)

$$VI - IV = IX \quad (VI + IV = X; V + IV = IX)$$

Перекласти лише два сірники так, щоб предмет, що лежить в бокалі виявився зовні





На малюнку ви бачите корову.

Перекладіть 2 сірники так, щоб вона дивилася вліво.

Завдання 8. Гра "Не злякаюсь".

Перелічити всі числа від 1 до 30, виключаючи числа які діляться на 3 ((4)) і містять цифри 3 ((4)). Замість них говорити: "НЕ ЗЛЯКАЮСЬ" (2бали)

Завдання 9. Питання з математики: (3бали)

1. Колав Івась картоплю.

Та й швидко він колав:

За кожні півгодини сім відер набирав.

Попрацював він п'ять годин,

Пішов відпочивати.

То скільки ж встиг картоплі Іванко накопати?

(70 відер)

2. Один старий господар відвіз у млин зерно,

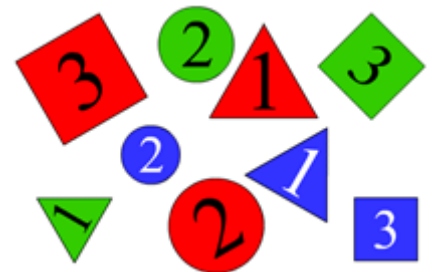
Молов він дві години, лиш три мішки змолот,

А треба ж все змолоти. Ще через шість годин

Залишився у нього з зерном мішок один.

Скільки мішків зерна повіз господар до млина?

(13 мішків)



3. Вчора в школі три дитини
Малювали три картини,
Працювали три години.
Якщо сто таких картин
Сто дітей сидять малюють,
Скільки треба їм годин?
Хай присутні поміркують!

(Три)

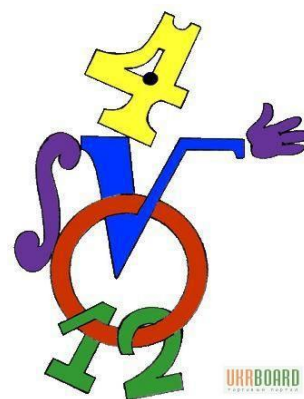
Додаткові завдання : (3бали)

1. Три мавпочки намагалися розділи між собою 4 банани так, щоб ніхто з них не отримав більше за інших. До того ж, ламати чи різати банани не можна. В мавпочок нічого не виходило. А в слоненяти Лу вийшло. Як? (От тільки не думайте, що Лу взяв одного банана собі?) *(Перша мавпочка взяла собі 2 банани. А друга і третя - по одному банану. Хіба перша одержала більше за інших?) (1бал)*

2. Буйвол і буйволень, лев і левеня, страус і страусеня хочуть переправитися з правого берега ріки на лівий. У пирозі можна вмістити будь-кого двох з них. Як же дістатися іншого берега, якщо відомо, що не можна залишати дитинчати з чужими батьками без свого.

*(Б і б переправилися, Б повернувся;
Л і л переправилися, Л повернувся;
С і с переправилися, С повернувся;
Б і Л переправилися, с повернувся ;
С і с переправилися !)* (2бали)

Завдання 10. Конкурс домашнє завдання
Конкурс художників.



Ведуча : Наш наступний конкурс - конкурс художників. Він називається "У живописі без математики нікуди". Команди презентують свої наробки.

Вам необхідно з чисел і геометричних фігур намалювати малюнок, придумати розповіді про нього. Приблизно в п'яти реченнях.

Журі оцінює оригінальність малюнка. (Збали)

2.5. Підбиття підсумків конкурсу.

Ведуча: А тепер ми попросимо наше шановне журі оголосити результати:

Усі команди добре грали,
Хоч без досвіду гравці,
Відповіді показали,
Що всі учні – молодці!
За хвилиною – хвилиною,
Гра пройшла, неначе мить!
Покажіть мерщій рахунок:
Хто сьогодні переміг?



Слово журі.

(Визначаються переможці; проводиться нагородження, вручаються дипломи . Максимальна кількість балів - 44бали.)

Ведуча: Ми з вами, сподіваюсь,
Зустрінемося не раз
До зустрічі! Приходьте!
Розваги ждуть на вас!

Заключне слово вчителя:

Спасибі всім, друзі, за це чудове свято на честь математики. Я бажаю вам подальших успіхів у вивченні цієї науки. До зустрічі на заняттях гуртка.



Висновки

Позашкільна освіта, як невід'ємна складова системи освіти має істотний потенціал для становлення й розвитку компетентності особистості. Цей потенціал полягає в змісті позашкільної освіти, її формах, методах, умовах.



Видатний педагог Софія Русова говорила: «Визначаючи усе віковичне значення школи, шкільної освіти для кращого розвитку дітей, не можна не бачити, що найкраща школа без позашкільної освіти і допомоги не дасть великих корисних наслідків... Позакласна і позашкільна освіта потрібна для культурного пошуку країни як один із засобів для виховання гармонійної розвиненої особи – індивідуальності».

Ці слова мають абсолютно сучасне звучання, бо сьогодні, як ніколи, життя потребує таких підходів до організації дозвілля молоді, які здатні ефективно задовольняти різноманітні інтереси та потреби молоді, підвищать рівень її загальної культури, дадуть можливість виявити молоді таланти, будуть сприяти розкриттю нових обдарувань, відволікати від шкідливих звичок, допоможуть запобігти вчиненню правопорушень і злочинів неповнолітніми і молоддю.

Важливо, щоб дозвілля не тільки розважало, а й сприяло вихованню юнаків та дівчат, їх всебічному розвитку, допомагало формувати в них науковий світогляд, політичну культуру, естетичні погляди та смаки, виробляло вміння відстоювати та берегти свої ідеали та духовні цінності, і, що дуже важливо, протистояти негативним впливам. Завдяки заняттям на дозвіллі молода людина може краще зрозуміти власне життя, свої професійні якості, творчі здібності.